

Intitulé du poste : Poste spécifique – enseignement d’une discipline non linguistique en anglais

Commentaire succinct : mise en place d’une deuxième discipline proposant une DNL anglais au sein d’un collège accueillant des élèves de primaire issus du dispositif EMILE

Discipline(s) de recrutement : Mathématiques

Code discipline : L1300

Etablissement : Collège Renoir - Angers

Code UAI : 0490061A

Date de mise en œuvre du projet d’établissement : 2022

Date de signature du contrat d’objectifs : rentrée 2021

Personne à contacter : Anne Docteur, principale adjointe

Adresse électronique : anne.docteur@ac-nantes.fr

Téléphone : 02 41 72 10 50

Information présentée au conseil d’administration du : 9/02/2026

Caractère spécifique du poste :

⇒ Axe(s) du projet d’établissement et/ou du contrat d’objectifs

Axe 2 : la réussite des élèves

Axe 3 : l’ouverture au monde

⇒ Spécificité(s) et caractéristique(s) du poste

Depuis la rentrée 2019, deux écoles primaires du secteur du collège ont initié un projet d’enseignement bilangue anglais immersif (projet EMILE). La première cohorte d’élèves qui a suivi cet enseignement est arrivée au collège à la rentrée 2024. A cette occasion un poste spécifique de DNL en histoire géographie a été créé. A la rentrée 2026, nous aurons trois cohortes d’élèves issus du dispositif EMILE et nous souhaitons proposer une DNL dans une autre discipline : les mathématiques. C’est déjà une discipline où l’anglais est largement utilisé en primaire.

Actuellement, l’anglais est la langue cible pour 1h/3h semaine en anglais sur deux niveaux. Nous prévoyons la même organisation en mathématiques.

En parallèle, nous avons demandé l’ouverture de l’option LCE en 4^e pour accompagner la montée de cohorte et étoffer les propositions à ces élèves.

Compétences particulières attendues de l’enseignant

Certification "Enseignement en langue étrangère d’une discipline non linguistique" pour enseigner en DNL mathématiques en anglais : être capable d’enseigner le programme de sa discipline en langue anglaise.